**RUBRICA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Entrega del**  **trabajo** | La entrega fue realizada en el plazo acordado. |  |  | La entrega fue realizada fuera de plazo acordado. |
| **Presentación** | El sobre (folder, engargolado, otro.) y hojas están limpios y cuenta con sujetadores de hojas. Se aprecian fácilmente los datos de identificación del autor (es). (En caso de archivos electrónicos el disco únicamente cuenta con el archivo y cuenta con datos de identificación; el nombre de éste corresponde al del proyecto y se pude accesar correctamente). | El sobre (folder, engargolado, otro.) y hojas están limpios y cuenta con sujetadores de hojas. No hay datos de identificación (en caso de archivos electrónicos, el disco tiene más archivos y es difícil ubicar el documento correcto; se pude accesar correctamente al archivo). | El sobre (folder, engargolado, otro.) y hojas tienen manchas o borrones y las hojas están sueltas, cuenta con datos de identificación (en caso de archivos electrónicos, el disco se entrega sin sobre o caja, tiene más archivos y es difícil ubicar el documento correcto; se pude accesar correctamente al archivo). | El sobre (folder, engargolado, otro.) y hojas están sucias y sueltas, no cuenta con datos de identificación (en caso de archivos electrónicos, el disco se entrega sin sobre o caja, tienen más archivos y es difícil ubicar el documento correcto o no se pude accesar correctamente al archivo). |
| **Formato** | Cuenta con carátula, índice, introducción, planteamiento del problema, marco teórico, diseño metodológico, resultados y discusión de resultados, propuestas (en su caso) y bibliografía APA. | Falta un elemento de los citados con anterioridad. | Faltan dos elementos de los citados con anterioridad. | Faltan más de tres elementos. |
|  |  | (NOTA: si el trabajo no cuenta con bibliografía citada –no importa el formato- el documento no se revisa). |  |  |
| **Redacción (ortografía y puntuación)** | Uso adecuado de redacción, ortografía y la puntuación. | Existen 2 faltas de ortografía y/o uso inadecuado de un signo de puntuación. | Existen 3 faltas de ortografía y/o uso inadecuado de dos signos de puntuación | Existen 4 faltas de ortografía y/o uso inadecuado de tres signos de puntuación |
| **Índice** | Cuenta con índice y los elementos se encuentran correctamente ubicados en las páginas señaladas. |  | Cuenta con índice, pero hay errores en la concordancia entre número de página indicado y la página en donde se ubica el elemento. | Cuenta con índice, pero no se numeraron las páginas o no hay índice |
| **Introducción** | Plantea clara y ordenadamente el tema del trabajo y su importancia. | Plantea en forma clara y ordenada, pero muy breve el tema del trabajo y su importancia. | Plantea en forma confusa el tema del trabajo y su importancia. | No se plantea la introducción. |
| **Planteamiento del problema** | Describe de manera clara y concisa la naturaleza del problema. Retoma elementos del estado del arte en la materia (investigaciones anteriores en el área) y justifica el por qué del estudio del problema. | Describe de manera clara y concisa la naturaleza del problema. No menciona el estado del arte en la materia, aunque sí justifica el por qué del estudio del problema. | Describe de manera poco precisa la naturaleza del problema. No menciona el estado del arte en la materia, aunque sí justifica el por qué del estudio del problema. | El planteamiento del problema es confuso y ambiguo; no menciona antecedentes de estudio y no justifica la importancia del estudio. |
| **Calidad de la información** | La información teórica se obtuvo de fuentes confiables y primarias (diccionarios especializados, bibliografía básica, y fuentes hemerográficas confiables). | La información teórica se obtuvo de fuentes confiables, sin embargo no se incluye información de fuentes primarias. | La información teórica se obtuvo de menos de tres fuentes bibliográficas y en su mayoría se presentan fuentes de internet | La información teórica se obtuvo únicamente de fuentes de internet. |
| **Esquematización teórica** | Los temas presentados en el marco teórico van de lo general a lo particular, se describe lo más importante de éstos y se explican las relaciones presentes entre ellos. | Los temas presentados en el marco teórico van de lo general a lo particular, pero no se profundiza en la descripción de ellos. Se exponen las relaciones presentes entre ellos. | Los temas presentados en el marco teórico se describen de manera escueta y no se exponen relaciones entre los temas. | El marco teórico es una descripción de conceptos no relacionados entre sí. |
| **Objetivos planteados por la investigación**  **(Originalidad).** | Los objetivos de investigación apuntan a resolver un problema en un espacio específico (puede ser en el área de conocimientos teóricos y/o en la puesta en práctica de la fundamentación teórica). Están desarrollados a partir de la revisión del estado del arte en la materia. | Los objetivos de investigación aportan al campo de conocimientos especifico, sin embargo no hay constancia de que no han sido alcanzados por otras investigaciones (no hay revisión del estado del arte) | Los objetivos planteados por la investigación se plantean en otras investigaciones, sin embargo se propone hacer el estudio sobre una población diferente o se trata de la verificación de información | Los objetivos de investigación son obsoletos |
| **Obtención de datos** | Los datos obtenidos por la investigación se consiguieron con rigurosidad científica, con instrumentos creados específicamente para medir las variables de interés y calificados con rigurosidad. Hay elementos que corroboren que son verídicos. | Los datos obtenidos por la investigación se consiguieron con rigurosidad científica. Hay elementos que corroboren que son verídicos, sin embargo el diseño de los instrumentos tiene errores. | Los datos obtenidos por la investigación se consiguieron con instrumentos que presentan defectos, sin embargo se utilizaron técnicas emergentes que pueden probar que éstos son verídicos. | Hay dudas sobre la veracidad de los datos por cómo se obtuvieron (mala aplicación o calificación de los instrumentos, omisiones, contaminación de la muestra, etc.) |
| **Diagramas, ilustraciones, organizador gráfico (en caso de existir)** | Son ordenados, precisos y añaden entendimiento del tema | Son precisos y añaden entendimiento del tema | No son ordenados ni precisos. | Se utilizan como único recurso para explicar la información, sin embargo no se comprende la información en ellos descrita. |
| **Propuestas (en caso de ser necesarias)** | Las propuestas se hacen con base a la detección de necesidades, se fundamentan teóricamente y son innovadoras; además y se describen ampliamente. | Las propuestas se hacen con base a la detección de necesidades, se fundamentan teóricamente y son innovadoras, sin embargo sólo se menciona brevemente en qué consisten. | Se señala propuestas, pero es notoria la falta de originalidad en ésta. | Las propuestas no se ligan con la detección de necesidades y no aportan a la solución del problema |
| **Discusión final** | Existe congruencia entre lo que se planteó en la introducción y el cuerpo del documento. Se describe de manera detallada cómo se dio respuesta a la pregunta de investigación relacionando la teoría con la práctica. Se describe, además, si se lograron los objetivos planteados y se corroboraron hipótesis; (en caso de no haberse realizado alguno de los puntos anteriores, se explican con claridad y suficiencia las razones por lo que no se logró) | Existe congruencia entre lo que se planteó en la introducción y el cuerpo del documento. Se describe cómo se dio respuesta a la pregunta de investigación aunque no hay una relación clara de la teoría con la práctica. Se describe el logro de los objetivos planteados, y se corroboraron hipótesis aunque no con suficiencia. | Hay errores en la congruencia entre lo que se planteó en la introducción y el cuerpo del documento. Se describe cómo se dio respuesta a la pregunta de investigación sin embargo no se recurre a la teoría para explicar los resultados. Se describe el logro de los objetivos planteados, y se corroboraron hipótesis aunque no con suficiencia. | No hay relación entre lo que se plantea en la introducción y el documento. Hay discordancia entre la pregunta de investigación, los objetivos y lo que se describe como “conclusiones” o discusión de los resultados. |
| **TOTAL** |  |  |  |  |

**FORMATO DE PRESENTACION DE PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACIÓN**

**Título del proyecto académico de investigación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha de inicio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha de término\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Descripción del grupo de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Nombres y firma** | **Licenciatura** | Especificar participación individualizada (actividades) |
| **Responsable:** |  |  |  |
| **Colaboradores:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Cobertura del proyecto (marcar con una X)**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUCIONAL** | **☐** |
| **INTERINSTITUCIONAL** | **☐** |

**Impacto esperado del proyecto**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Vinculación con los programas del plan de estudios**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Justificación del proyecto**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Descripción del Problema**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| **Objetivo General** |
|  |
| **Objetivos específicos** |
|  |
|  |

**Meta(s) o resultado(s) esperado(s)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Metodología o procedimiento a seguir**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Usuarios de la información generada y de los productos obtenidos**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Cronograma de actividades**

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad** |
| **Mes 1** | **Mes 2** | **Mes 3** | **Mes 4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Autoevaluación**

**Monitoreo**

Dimensiones a considerar:

* Fallas en el diseño y el plan de ejecución;
* Realización conforme al plan;
* Cumplimiento de los objetivos;
* Producción de resultados en la forma planificada;
* Identificación de problemas recurrentes que necesitan atención;
* Recomendaciones sobre cambios al plan de ejecución del proyecto;

**Evaluación final**

* Presentación de evidencias (Determinar las formas y condiciones de dicha presentación

**INFORME FINAL DEL PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA |  | |  |  |  |  |
|  | DIA |  | | MES |  | AÑO |

**Plantel**

|  |
| --- |
|  |

**Licenciatura**

|  |
| --- |
|  |

**Título del Proyecto Académico de Investigación**

|  |
| --- |
|  |

Profesores responsables del proyecto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nombres |  | Firmas |

**Cuatrimestre**

|  |
| --- |
|  |

**Resumen del proyecto académico de investigación:** Con la finalidad de alimentar la base de datos institucional y para la difusión interna, explique en qué consistió su proyecto, incluyendo los beneficios obtenidos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**OBJETIVOS, METAS, ACTIVIDADES Y RESULTADOS**

**Objetivo:** Alcanzó el objetivo propuesto en el desarrollo del proyecto académico de investigación:

Si ****  No **** Parcialmente ****

Describa los objetivos cumplidos y en caso de desviaciones, indíquelas.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Justifique las razones en caso de no haber cumplido objetivos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Metas:** Cumplió las metas propuestas por el proyecto académico

Si ****  No **** Parcialmente ****

Enumere y describa las metas cumplidas y en caso de que se hayan presentado desviaciones, indíquelas.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Resultados Obtenidos:** Describa los productos logrados en su proyecto y adjunte evidencias.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**OBSERVACIONES, COMENTARIOS Y SUGERENCIAS**

Aquí se pueden manifestar los problemas o beneficios que se han presentado en el desarrollo del proyecto. Las observaciones, comentarios y sugerencias realizadas permitirán una mejor retroalimentación al proceso de control y en su caso de seguimiento del proyecto.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |